

کد درس :

نام درس : کارآموزی در عرصه بیماری های مغز و اعصاب ۱

پیش نیاز : کارآموزی در عرصه مشاهده بالینی

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : کارآموزی

**هدف کلی درس:** کسب مهارت های ارتباطی و بالینی لازم جهت ارزیابی ، تجزیه و تحلیل، تشخیص دیسفانکشن حرکتی و ارائه خدمات فیزیوتراپی در جهت کاهش اختلالات، بهبود فعالیتها و افزایش مشارکت بیماران نورولوژی اعم از بستری و سرپایی

**شرح درس :** در این دوره، دانشجو مهارت برقراری ارتباط، تاریخچه گیری، معاینه فیزیکی بیماران بستری و سرپایی مبتلا به بیماری های اعصاب محیطی ، زوج های دوازده گانه مغزی، میوپاتی ها، نوروپاتی ها، دیستروفی ها، اختلالات دستگاه دهلیزی و تعادل را تحت انواع شرایط (جراحی و غیر جراحی) فرا می گیرد. سپس بر اساس تجزیه – تحلیل و تفسیر یافته های کلینیکی و پاراکلینیکی، تحت نظارت مربی آموزشی به تشخیص اختلالات حسی حرکتی و عملکردی رسیده، اهداف درمانی را تعیین نموده و اقدام به ارائه خدمات فیزیوتراپی ایمن و اثر بخش می کند. همچنین دانشجویان نحوه ثبت یافته های کلینیکی و پاراکلینیکی (پرونده نویسی)، سنجش نتایج درمانی، ارزشیابی پیشرفت درمان ، و پیش آگهی بیماری های نورولوژی را می آموزند و با نحوه ی ارائه گزارش - موردی (case report) در حیطه نورولوژی آشنا می شوند.

#### رئوس مطالب :

- فراگیری مهارت برقراری ارتباط با بیمار و همراهان، مربیان آموزشی، پرسنل و سایر اعضای کادر درمان بر اساس اصول و ارزش های اخلاقی
- تاریخچه گیری، مشاهده الگوی راه رفتن و پاسچر بیمار، معاینه فیزیکی مفاصل ، لمس ساختارهای مختلف، تست قدرت، دامنه حرکتی فعال و غیر فعال، استقامت، تست طول عضلات، ارزیابی نحوه اجرای فعالیت های روزانه بیمار، ارزیابی درماتوم و میوتوم، رفلکس های تاندونی، تست های هماهنگی، ارزیابی بالانس، تون عضلات، شناخت، حس و غیره
- آشنا شدن با انواع روش های سنجش پیامد های درمان (ابزارهای آزمایشگاهی و پرسشنامه ها) در بیماران نورولوژی
- آشنایی با یافته های پاراکلینیکی مانند تصاویر تشخیصی (کلیشه های رادیوگرافی، ام آر آی و سی تی اسکن) ، نوار عصب عضله، آزمون سنجش تراکم و شاخص های آزمایشگاهی
- تجزیه-تحلیل و تفسیر یافته های کلینیکی و پاراکلینیکی بر اساس تفکر نقاد (critical thinking)، استدلال بالینی (clinical reasoning) و شواهد موجود (evidence based practice) جهت شناسایی اختلالات حسی حرکتی، محدودیت هایی که در اجرای فعالیت های روزانه دارد، و برنامه ریزی درمان
- توضیح یافته های حاصل از ارزیابی به بیمار
- تعیین اهداف درمانی ، اولویت بندی آنها و برنامه ریزی درمان با در نظر گرفتن ارزش ها، نیازها و انتظارات مراجعان در جهت کاهش ناتوانی بیماران
- طرح ریزی برنامه درمان با آگاهی از احتیاطات و موارد عدم کاربرد و با در نظر گرفتن شرایط بیمار و تفاوت های فرهنگی
- پیش بینی سطح عملکرد مطلوب و تخمین مدت زمان لازم جهت دستیابی به آن و تعیین موانع موفقیت درمان
- آگاه کردن بیمار از روند درمان فیزیوتراپی و گرفتن رضایت آگاهانه از بیمار

- ارائه خدمات درمانی با به مشارکت گرفتن بیماران در سراسر روند درمان
- برقراری امنیت بیماران، خصوصا حین کار با بیماران دچار اختلالات تعادلی و حسی
- به کاربردن صحیح مدالیته های حرارتی و الکتریکی (تنس و تحریکات الکتریکی و...) با رعایت احتیاطات و موارد منع، بر اساس برنامه طراحی شده.
- آموزش و ارائه تمرینات مناسب درمانی در بخش های مراقبت ویژه، نورولوژی و درمانگاه (سر پایی)
- آموزش اجرای تمرینات مناسب درمانی در منزل توسط بیمار یا خانواده
- آشنایی با تکنولوژی توانبخشی (مانند سیستم های روباتیک، ویلچرهای مدرن و...) در بیماران نورولوژی
- تجویز وسایل کمکی و آدپتیو متناسب با بیماری و شرایط فرد و آموزش نحوه استفاده از آنها
- ارزشیابی پیشرفت درمان با سنجش نتایج درمان و تغییر روش ارائه خدمات در صورت نیاز
- آموزش بیمار در جهت سازگاری و تطابق با عوارض ثانویه بیماری ها،
- آموزش صحیح وضعیت بدن و کمک به بهینه سازی سبک زندگی بیماران
- ارائه توصیه های لازم در حین درمان و بعد از پایان جلسات درمانی
- پیشگیری از عوارض ثانویه بیماری ها
- تهیه گزارش نهایی از نتیجه درمان و اطلاع رسانی آن به پزشک
- ارجاع بیمار به سایر اعضای تیم توانبخشی در موارد لزوم
- ثبت تمامی یافته های حاصل از ارزیابی و درمان بیمار
- ارائه گزارش – مورد (case report) بیماران تحت درمان

#### منابع اصلی درس :

Physical Management for Neurological Rehabilitation, Maria Stokes, Emma Stack

Umphred's neurological Rehabilitation, Darcy Ann Umphred, Gordon Borton,